

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ «Кленовская средняя школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Н. Дробинина

 Приказ № 112 от 31.08.2021 г

 

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Большесосновский муниципальный район**

**Пермский край**

**с. Кленовка, 2021**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Кленовская средняя школа» на 2021 — 2022 учебный год**

Учебный план – нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Кленовская средняя школа» разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказа Министерства просвещения РФ № 115 от 20.08.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» ( с последующими изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»( с последующими изменениями и дополнениями);;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 (Введение третьего часа физической культуры)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г №74 ( введение курса «Основы религиозных культур и светской этики»)
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП2.4.3648-20 ООб утверждении «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».
* Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Устава школы, утверждённого приказом управления развития образования администрации Большесосновского муниципального района Пермского края , № 499 от 17.03.2020г;
* Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, приказ №112 от 31 августа 2021 г.

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также учета гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья, формирования развитой личности, готовой к самоопределению.

 Задачи:

* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* обновление содержания образования;
* удовлетворение социальных запросов;
* осуществление предпрофильной подготовки;
* обеспечение преемственности между уровнями обучения и классами;
* оптимизация объема учебной нагрузки;
* приоритет сохранения здоровья обучающихся.

 Предполагается:

- повышение качества обучения

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- создание условий каждому ученику для развития и самоопределения.

 Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и регламентируется расписанием занятий.

 В 2021-2022 учебном году в школе 7 классов, из них 3 класса – на уровне начального общего образования, 4 класса – на уровне основного общего образования .

Объем часов соответствует предельно допустимому уровню.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели в год для 2-4 классов. Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели – 5-8 классы. С 1 по 8 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

 В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: - в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут;

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия – 45 минут.

Продолжительность урока для 2 – 8 классов - 45 минут.

 Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе - в 1 классе - 21 час в неделю, во 2- 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе -30, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

 Начало занятий в 9.00.

 Промежуточная аттестация проводится с 01.04. 2022 по 15.05. 2022 г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  Класс  | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | Кон. Раб. | Контр.раб. | КД | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. |
| Литература  | Кон. Раб. | Контр.раб. |  | Проект  | Проект  | Проект  | Проект. |
| Английский язык |  | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. |
| Математика  | Кон.раб. | Кон.раб. | Кон.раб. | Кон.раб. | Кон.раб. | Контр. раб | Контр.раб. |
| Окружающий мир | Конт.раб. | Контр.раб | Контр.раб |  |  |  |  |
| Алгебра  |  |  |  |  |  | Тест.раб. | Тест.раб. |
| Геометрия  |  |  |  |  |  | Тест.раб. | Тест.раб. |
| Информатика  |  |  |  |  |  | Проект  | Проект  |
| История  |  |  |  | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. |
| Обществознание  |  |  |  | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. |
| География  |  |  |  | Тест  | Тест  | Тест  | Тест  |
| Физика  |  |  |  | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Химия  |  |  |  |  |  |  | Тест  |
| Биология  |  |  |  | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. |
| ОБЖ |  |  |  | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. | Тест.раб. |
| Музыка | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР |  |
| Технология  | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР |  |
| ИЗО | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР | ИТР |  |
| Физическая культура | КПЗ | КПЗ | КПЗ | КПЗ | КПЗ | КПЗ | КПЗ |

 Учебный план для 1 - 4 классов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 5 - 8 классов соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования направлен на успешное освоение образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и целенаправленную подготовку обучающихся к освоению программ основного общего образования, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства.

 Предметная область «Филология» включает три учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» (Английский язык ). Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

-- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения модуля этого курса «Основы светской этики» -1 час в неделю (34 ч. в год) в соответствии с выбором модуля родителями (законными представителями). Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

 **Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательного процесса**, распределяется следующим образом.

В 1- 4 классах 1 час выделен на изучение русского языка с целью формирования функциональной грамотности.

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего  |
| 1кл | 2 кл. | 4 кл. |
| Обязательная часть |
| Филология  | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 102 | 370 |
| Английский язык |  | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 202 |
| Основы религиозных культур исветской этики | Основы светской этики |  |  | 34 | 34 |
| Искусство  | Музыка | 33 | 34 | 34 | 101 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Технология  | Технология | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 303 |
| Итого | **660** | **748** | **748** | **2156** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 101 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **693** | **782** | **782** | **2257** |

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего  |
| 1кл | 2 кл. | 4 кл. |
| Обязательная часть |
| Филология  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур исветской этики | Основы светской этики |  |  | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | **20** | **22** | **22** | **64** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **67** |

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 Учебный план основного общего образования в 5-8 классах направлен на системное освоение базового образования, а также способствует реализации в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования и рабочих программ педагогов.

Обучение на уровне основного общего образования направлено на совершенствование общеучебных умений и навыков, потребности в саморазвитии, развитии навыков самостоятельной работы, социализации обучающихся.

 **Обязательная часть учебного плана** обеспечивается в полном объеме и представлена номенклатурой образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются на уровне основного общего образования в 5-8 классах:

 Предметная область «Филолгия» включает три учебных предмета: русский язык, литература, английский язык.*.* Русский язык и литература *-*  данные предметы ориентированы на овладение функциональной грамотностью и обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

Предмет «Иностранный язык» направлен на освоение английского языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-8 классы),информатика7-8 классах. Информатика направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и предполагает овладение обучающимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: История России. Всеобщая история, обществознание, география. История представлена курсамиистория России и всеобщая история*,* которые изучаются по линейной модели исторического образования, включая вопросы краеведения. Обществознание изучается с 5 по 8 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». География в 5-8 классах предполагает изучение физической географии и экономической географии, включая вопросы по краеведению (в рамках единого интегрированного учебного предмета).

Предметная область *«*Естественнонаучные предметы» изучает биологию, химию, физику. Биология в 5-8 классах предполагает изучение всех разделов программы, с учетом расширенного изучения раздела «Человек», а также знакомство с основами экологии. Химияв 8 классе предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии. Физика в 7-8 классах предполагает изучение всех разделов программы.

Предметная область «Искусство» изучается в виде отдельных предметов музыка в 5-7 классах, изобразительное искусство в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представленапредметомтехнология*,* который изучается с 5 по 8 классы и реализуется с учетом возможностей школы.

 «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область включает два учебных предмета - физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Физическая культура изучается с целью воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. Основы безопасности жизнедеятельности в 5-6 классах, включен в предмет «Физическая культура» модульно, в 7-8 классах включен в учебный план как самостоятельный предмет.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом.**

* для выполнения требований стандарта в 5 классе введен предмет «Обществознание» (1 час в неделю), основы финансовой грамотности в 5-7 классах (по 1 часу в неделю)

**Учебный план на уровне основного общего образования (годовой)**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в году** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | **612** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | **340** |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | **406** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  | **340** |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | **204** |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | **136** |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | **204** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | **136** |
| Химия  |  |  |  | 68 | **68** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | **170** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | **102** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | **34** |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Итого | 884 | 952 | 986 | 1054 | **3874** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание  | 34 |  |  |  | **34** |
|  | ОБЖ |  |  | 34 |  | **34** |
|  | Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Русский язык и литература | Путь к красноречию |  |  |  | 15 | **15** |
| Математика | Задачи с параметрами |  |  |  | 18 | **18** |
|  | **Допустимая недельная нагрузка** | **952** | **986** | **1054** | **1121** | **4111** |

**Учебный план на уровне основного общего образования (недельный)**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | **18** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Химия  |  |  |  | 2 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 31 | **114** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | ОБЖ |  |  | 1 |  | **3** |
|  | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Русский язык и литература | Путь к красноречию |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Математика | Задачи с параметрами |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
|  | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
|  | **Допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **123** |

 Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.