 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ «Кленовская средняя школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Н. Дробинина

 Приказ № 104 от \_29.08 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Большесосновский муниципальный район**

**Пермский край**

**с. Кленовка, 2017**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Кленовская средняя школа» на 2017 — 2018 учебный год**

Учебный план – нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Кленовская средняя школа» разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказа Министерства образования России № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года ''Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования'';
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 241 от 20.08.2008 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план» и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской федерации от 5 марта 2014 г. № 1089», в дополнение к письму Министерства образования и науки Пермского края от 22 июня 2017 г. № СЭД-26-01-35-1048 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.22821-10»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-0 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания общеобразовательных организаций»;
* Устава школы, утверждённого постановлением администрации Большесосновского муниципального района, № 313 от 14.12.2011г.

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также учета гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья, формирования развитой личности, готовой к самоопределению.

Задачи:

* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* обновление содержания образования;
* удовлетворение социальных запросов;
* осуществление предпрофильной подготовки;
* обеспечение преемственности между уровнями обучения и классами;
* оптимизация объема учебной нагрузки;
* приоритет сохранения здоровья обучающихся.

 Предполагается:

- повышение качества обучения

- удовлетворение образовательных запросов обучюащихся и их родителей (законных представителей);

- создание условий каждому ученику для развития и самоопределения.

 Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и регламентируется расписанием занятий.

В 2017-2018 учебном году в школе 10 классов, из них 4 класса – на уровне начального общего образования, 4 класса – на уровне основного общего образования и 2 класса – на уровне среднего общего образования.

Объем часов соответствует предельно допустимому уровню.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели в год для 2-4 классов. Учебный план на уровне основного и среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели – 6-11 классы. С 1 по 11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Обучающиеся 4 класса в связи с ведением нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» работают по шестидневной неделе.

 В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: - в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут;

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия – 45 минут.

Продолжительность урока для 2 – 11 классов - 45 минут.

 Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе - в 1 классе - 21

час в неделю, во 2 - 3 классах – 23 часа, 4 классе – 24 часа, , 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 -9 классов – 33 часа, 10-11 классов – 34 часа.

 Начало занятий в 9.00.

 Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

 Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется в форме комплексной работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, в 5-8, 10 классах – 2 обязательных: математика, русский язык, 2 предмета определяется педагогическим советом в начале учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет  | Форма промежуточной аттестации |
| 6 класс | Русский язык | Тестовая работа  |
|  | Математика  | Контрольная работа |
|  | Английский язык | Тестирование  |
|  | Литература  | По билетам |
| 7 класс | Русский язык | Тестовая работа  |
|  | Математика  | Контрольная работа |
|  | Английский язык | Тестирование  |
|  | Литература  | По билетам |
| 8 класс  | Русский язык | Тестовая работа  |
|  | Математика  | Тестовая работа |
|  | Русский язык (устно) | По билетам |
|  | Физика  | Тестирование |
| 10 класс | Русский язык | Тестовая работа  |
|  | Математика  | Тестовая работа |
|  | Обществознание  | Тестирование |
|  | Физика  | Тестирование |

Учебный план для 1- 4 классов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 6-7 классов соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Для 8 – 11 классов сохранена номенклатура образовательных предметов, определенных федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования**

 Учебный план раскрывает:

а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по УМК «Школа России»;

б) общий объем допустимой учебной нагрузки;

в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету на уровне начального общего образования**

 Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *русский язык*, *литературное чтение* и *иностранный язык*.

Изучение *русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

 Основная цель изучения *литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

 Изучение *иностранного языка (английский язык)* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

 Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

 Естествознание и обществознание. Окружающий мир**.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *окружающий мир.* Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

 Технология. Предметная область представлена учебным предметом *технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникационных технологий.

 Искусство. Предметная область включает два предмета: *музыка и изобразительное искусство.* Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

 Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

 *Основы религиозных культур и светской этики* - комплексный учебный курс для 4-х классов ведется в объеме 34 часов. Курс направлен на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступить согласно своей совести. Предметный модуль «Основы светской этики».

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего  |
| 1кл | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Обязательная часть |
| Филология  | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур исветской этики | ОРКСЭ |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство  | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого  | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений**Русский язык* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего  |
| 1кл | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Обязательная часть |
| Филология  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур исветской этики | ОРКСЭ |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого  | 20  | 22 | 22 | 22 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений**Русский язык* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |

**Обязательная часть учебного плана**

**на уровне основного общего образования**

Учебный план раскрывает:

а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются на уровне основного общего образования в 6,7 классах и учебных предметов в 8 - 11 классах;

б) общий объем допустимой учебной нагрузки: количество учебных занятий для пятиклассников за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, для 6-11 классов – от 30 до 34 часов в неделю;

в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений**

 Определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обучение на уровне основного общего образования направлено на совершенствование общеучебных умений и навыков, потребности в саморазвитии, развитии навыков самостоятельной работы, социализации обучающихся.

 **Обязательная часть учебного плана** обеспечивается в полном объеме и представлена номенклатурой образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются на уровне основного общего образования в 5-7 классах и учебными предметами в 8-9 классах:

 Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *русский язык*, *литература* и *иностранный язык*. *Русский язык и литература -*  данные предметы ориентированы на овладение функциональной грамотностью и обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. *Иностранный язык* в 5-9 классах представлен английским языком и направлен на освоение иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: *математика* (5-6 классы), *алгебра и геометрия* (7-9 классы). *Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в*8-9 классах направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и предполагает овладение обучающимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: история, обществознание, география.  *История*  представлена курсами *история России и всеобщая история,* которые изучаются по концентрической модели исторического образования, включая вопросы краеведения. *Обществознание* изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». *География* в 5-9 классах предполагает изучение физической географии и экономической географии, включая вопросы по краеведению (в рамках единого интегрированного учебного предмета).

Предметная область *«*Естественнонаучные предметы» изучает биологию, химию, физику. *Биология* в 5-9 классах предполагает изучение всех разделов программы, с учетом расширенного изучения раздела «Человек», а также знакомство с основами экологии. *Химия*в 8-9 классахпредполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии. *Физика* в 7-9 классах предполагает изучение всех разделов программы.

Предметная область «Искусство» изучается в виде отдельных предметов *музыка*, *изобразительное искусство* в 5-9 классах.

Предметная область «Технология» представленапредметом *технология,* который изучается с 5 по 8 классы и реализуется с учетом возможностей школы. Данный предмет включает в себя следующие модули: обслуживающий, сельскохозяйственный (сентябрь, май) и технический труды.

 «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область включает два учебных предмета - физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. *Физическая культура* изучается с целью воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. *Основы безопасности жизнедеятельности* изучается в 8-9 классах, включает основы медицинских знаний, гражданскую оборону и поведение в чрезвычайных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**на уровне основного общего образования**

 Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

* 6-7 классы:

- добавлен 1 час *ОБЖ*  в предметную область *«*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» с целью сохранения непрерывности преподавания учебного предмета;

- Предмет *Информатика* включен как модуль в учебные занятия – математика.

* 7 класс:

- добавлен 1 час *биология*  в предметную область *«*Естественнонаучные предметы» на поддержку преподавания учебного предмета.

* 8-9 классы:

*-Основы безопасности жизнедеятельности* в 9 классе - формирование знаний и умений обучающихся по защите жизни и здоровья, развитие навыков поведения в чрезвычайных ситуация, на завершение изучаемого курса;

 С целью реализации запросов обучающихся на уровне основного общего образования организованы *курсы по выбору* предпрофильной подготовкидвух основных видов: пробные и ориентационные.

 Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы следующим образом:

- Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающимися в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении;

- Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

**Учебный план предпрофильной подготовки**

**обучающихся 8, 9 классов на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  |  | Пробные курсы | Ориентационные курсы |  |
|  | Класс  | Название предмета/курса |  | Количество часов |
|  |  | Предметно-ориентированные |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык | 8 | Секреты орфографии |  | 1,5 |
| Обществознание  | 9 | Подросток и закон |  | 0,5 |
| Русский язык | 9 | Трудные случаи орфографии и пунктуации в заданиях ОГЭ |  | 0,5 |
| Математика  | 9 | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике |  | 0,5 |
|  | 8, 9 |  | Профессиональное самоопределение | 0,5 |

\**Обучающихся в 5 классе нет. Часы учебного плана оставлены в резерве, при случае появления обучающихся.*

**Учебный план на уровне основного общего образования (годовой)**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V\*\*** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | **170** | 204 | 136 | 510 |
| Литература | **102** | 102 | 68 | 272 |
| Иностранный язык | **102** | 102 | 102 | 306 |
| Математика и информатика | Математика | **170** | 170 |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | **68** | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 68 |
| География | **34** | 34 | 68 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 |
| Биология | **34** | 34 | 34 | 102 |
| Искусство | Музыка | **34** | 34 | 34 | 102 |
| Изобразительное искусство | **34** | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | **68** | 68 | 68 | 204 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | **102** | 102 | 102 | 306 |
| Итого | **918** | 986 | 1020 | 2924 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | **68** | 34 | 68 | 170 |
| Обществознание  | **34** |  |  |  |
| ОБЖ | **34** | 34 | 34 |  |
| Биология |  |  | 34 |  |
| **Допустимая недельная нагрузка** | **986** | **1020** | **1088** | **3094** |

**Учебный план на уровне основного общего образования (недельный)**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V\*\*** | **VI** | **VII** | **Всего** |
|  |
| Филология | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 15 |
| Литература | **3** | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | **3** | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | **1** | 1 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Биология | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | **3** | 3 | 3 | 9 |
| Итого | **27** | 29 | 30 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | **2** | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание | **1** |  |  |  |
| ОБЖ | **1** | 1 | 1 |  |
| Биология |  |  | 1 |  |
| **Допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **91** |

**Учебный план на уровне основного общего образования (годовой)**

**на 2017-2018 учебный год. 8 - 9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательная часть (предметы)** | ***Классы***  | ***Всего*** |
| 8 класс | 9 класс |  |
| Русский язык | 102 | 68 | **170** |
| Литература | 68 | 102 | **170** |
| Английский язык | 102 | 102 | **204** |
| Алгебра | 102 | 102 | **204** |
| Геометрия | 68 | 68 | **136** |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 | **102** |
| История  | 68 | 68 | **136** |
| Обществознание  | 34 | 34 | **68** |
| География  | 68 | 68 | **136** |
| Физика  | 68 | 68 | **136** |
| Химия  | 68 | 68 | **136** |
| Биология  | 68 | 68 | **136** |
| МузыкаИзобразительное искусство | 1717 | 1717 | **34****34** |
| Технология | 34 | - | **34** |
| Физическая культура | 102 | 102 | **204** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | - | **34** |
| **Итого по обязательной части** | **1054** | **1020** | **2074** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 | **34** |
| Курсы по выбору | 68 | 68 | **136** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | **68** | **102** | **170** |
| **Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1122** | **1122** | **2244** |

**Учебный план на уровне основного общего образования (недельный)**

**на 2017-2018 учебный год. 8- 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательная часть (предметы)** | ***Классы***  | ***Всего*** |
| 8 класс | 9 класс |  |
| Русский язык | 3 | 2 | **5** |
| Литература | 2 | 3 | **5** |
| Английский язык | 3 | 3 | **6** |
| Алгебра | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия | 2 | 2 | **4** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | **3** |
| История  | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание  | 1 | 1 | **2** |
| География  | 2 | 2 | **4** |
| Физика  | 2 | 2 | **4** |
| Химия  | 2 | 2 | **4** |
| Биология  | 2 | 2 | **4** |
| МузыкаИзобразительное искусство | 0,50,5 | 0,50,5 | **1****1** |
| Технология | 1 | - | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | **-** | **1** |
| **Итого по обязательной части** | **31** | **30** | **61** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| Курсы по выбору | 2 | 2 | **4** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | **2** | **3** | **5** |
| **Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **33** | **33** | **66** |

**Обязательная часть учебного плана**

**на уровне среднего общего образования**

 Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, развитию готовности к продолжению образования.

 Учитывая интересы, склонности и способности обучающихся на уровне среднего общего образования образовательный процесс организован по учебному плану универсального обучения.

 Базовые общеобразовательные учебные предметы в классах осуществляющих обучение по учебному плану универсального обучения – обязательной части, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *русский язык, литература*, *иностранный язык* представлен английским языком, *математика* представлена двумя предметами: алгебра и начала анализа и геометрия, *информатика и ИКТ, история, обществознание* - является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы экономики и права, *география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.*

На основании учебного плана 2004 года, предмет *«Астрономия»* включен в количество обязательных предметов, за счет сокращения части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе.

 Часы**вариативной части** учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы с целью углубления учебных программ, развития интереса к учебным предметам и подготовку к ЕГЭ на уровне среднего общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Название элективного курса | Количество часов |
| Русский язык | 10 | «Трудные вопросы орфографии» | 1  |
| Литература  | 10 | «Золотой век» русской литературы» | 1  |
| Математика  | 10,11 | «Задачи с параметрами» | 2 ,2 |
| Биология  | 10, 11 | «Решение проблемных задач ЕГЭ по биологии» | 1,1  |
| Обществознание  | 10 | «Права человека» | 1  |
| Литература  | 11 | «Русские Нобелевские лауреаты в области литературы» | 1  |
| Русский язык  | 11 | «Трудные случаи орфографии и пунктуации» | 1  |
| Русский язык  | 11 | «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» | 1  |
| **ИТОГО** |  |  | **12** |

**Учебный план на уровне среднего общего образования**

**(годовой, недельный) на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовые учебные предметы** | **Годовое** **количество часов** | **Недельное** **количество часов** |
| **Обязательная часть (предметы)** | **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Литература | 102 | 102 | 3 | 3 |
| Английский язык | 102 | 102 | 3 | 3 |
| Алгебра  | 68 | 68 | 2 | 2 |
| Геометрия  | 68 | 68 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 1 | 1 |
| История  | 68 | 68 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 68 | 68 | 2 | 2 |
| География  | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Физика  | 68 | 68 | 2 | 2 |
| Астрономия  | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Химия  | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Биология  | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Технология  | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 3 | 3 |
| **Всего часов на предметы обязательной части**  | **952** | **952** | **28** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| «Трудные вопросы орфографии» | 34 | - | 1 | - |
| «Золотой век» русской литературы» | 34 | - | 1 | - |
| «Задачи с параметрами» | 68 | 68 | 2 | 2 |
| «Решение проблемных задач ЕГЭ по биологии» | 34 | 34 | 1 | 1 |
| «Права человека» | 34 |  | 1 | - |
| «Русские Нобелевские лауреаты в области литературы» | - | 34 | - | 1 |
| «Трудные случаи орфографии и пунктуации» | - | 34 | - | 1 |
| «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» | - | 34 | - | 1 |
|  | **204** | **204** | **6** | **6** |
|  | **1156** | **1156** | **34** | **34** |
|  |  |  |  |  |

 Введение данного учебного плана предполагает:

* освоение федеральных государственных образовательных стандартов;
* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных

 представителей);

* формирование общих учебных умений и навыков, способов действия; универсальных учебных

 действий

* создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
* обеспечение преемственности уровней общего образования и учебных предметов;
* предоставление возможности успешного продолжения образования.

 Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.



- овладение знаниями основ наук;

- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;

- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

 Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для обучающихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам 7 вида в общеобразовательном классе, соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для продолжения обучения на третьей ступени по общеобразовательной программе и трудовой подготовке, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. В **9 классе** образовательная область

« Родной язык и литература» представлена предметом «Русский язык» и «Литература».

Образовательная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык»

Образовательная область «Математика» - предметом «Математика»

Образовательная область «Физическая культура» - предметом «Физическая культура»

Образовательная область «Изобразительное искусство и черчение» - предметом «Изобразительное искусство»; Образовательная область «Трудовая подготовка» - предметом «Технология»; «Биология» - представлена предметом «Биология»

«История и обществознание»- предметом «История»

Образовательная область «География и экология» - предметом «География»; образовательная область «Химия» - предметом «Химия»

«Информатика» - предметом «Информатика», «Физика и астрономия» - предметом «Физика»

Все обучение по программам 7 вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом, учителями-предметниками.

Обязательные коррекционные занятия по выбору отведены на поддержку основного курса обществознание, ИЗО и музыки.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы по русскому языку и математике. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

 Во второй половине дня введены коррекционные занятия: коррекция психофизических недостатков обучающихся, коррекция специфических трудностей обучения.

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

****