**Пояснительная записка**

 **План** внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кленовская основная общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

 При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказа Министерства просвещения РФ № 115 от 20.08.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» ( с последующими изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»( с последующими изменениями и дополнениями);;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП2.4.3648-20 ООб утверждении «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».
* Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Устава школы, утверждённого приказом управления развития образования администрации Большесосновского муниципального района Пермского края , № 499 от 17.03.2020г;
* Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, приказ №117 от 30 августа 2022 г.

 **Целевая направленность, стратегические и тактические цели**

**содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кленовская средняя общеобразовательная школа»

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность в рамках муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя общеобразовательная школа» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- приобретение обучающимися социального опыта;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;

- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения в рамках лицензии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя общеобразовательная школа» в 1-8 классах организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное;
	2. Духовно-нравственное;
	3. Общеинтеллектуальное;
	4. Общекультурное
	5. Социальное

 **Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

1. Работа спортивного кружка
2. Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
3. Проведение бесед по охране здоровья.
4. Применение на учебных занятиях игровых моментов, физкультминуток, гимнастики для глаз.
5. Ритмика

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

 Данное направление реализуется через:

* 1. « Разговор о важном» (каждый понедельник)
	2. «Уроки мужества»;
	3. Тематические классные часы;
	4. Конкурсы рисунков
	5. Кружок «Юный краевед»

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

* + 1. Работа кружка « Умники и умницы»
		2. Предметные недели;
		3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, школьных проектно-исследовательских работ.
		4. Кружок «Занимательный английский»

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

1. Кружок «Поем вместе»
2. Традиционные праздники, концерты
3. КТД,
4. Экскурсии,

.

**Социальное направление** способствует проектной технологии, с алгоритмом

построения проекта, позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия, выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности, реализации собственного проекта.

Виды деятельности:

* + - 1. Кружок «Шаги к профессии».
			2. Акции
			3. Проекты

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

 **План** **(годовой)**

реализации внеурочной деятельности в 1-3-х классах на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | 1 | 2 | 3 | **Всего**  |
| Спортивно-оздоровительное | 33 | 34 | 34 | **101** |
| Духовно-нравственное | 33 | 34 | 34 | **101** |
| Социальное | 33 | 34 | 34 | **101** |
| Общеинтеллектуальное | 33 | 34 | 34 | **101** |
| Общекультурное  | 33 | 34 | 34 | **101** |
| Итого  | **165** | **170** | **170** | **505** |

 **План** **(недельный)**

реализации внеурочной деятельности в 1-3-х классах на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | 1 | 2 | 3 | **Всего**  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Итого  | **5** | **5** | **5** | **15** |

**План** **(годовой)**

реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассНаправления | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | 34 | 34 | 34 | **34** | **34** | **170** |
| Духовно-нравственное | 102 | 102 | 102 | **102** | **102** | **510** |
| Социальное | 68 | 68 | 0 | **0** | **0** | **136** |
| Общеинтеллектуальное | 34 | 0 | 0 | **-** | **0** | **34** |
| Общекультурное  | 34 | 34 | 0 | **-** | **0** | **68** |
| Итого  | **272** | **238** | **136** | **136** | **136** | **918** |

 **План** **(недельный)**

реализации внеурочной деятельности в 5 -8 классах на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассНаправления | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Социальное | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого  | **8** | **7** | **4** | **4** | **4** | **27** |

План МБОУ «Кленовская основная школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Кленовская основная школа»

 **Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.**

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Кленовская основная школа» в 2022-2023 учебном году.

**Формы работы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Класс** | **Финансирование**  | **Формы работы** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1-9 | ДЮЦ «ОЛИМП» | Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры | развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.  |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном » | 1-9 | МБОУ «Кленовская СОШ» | Знакомство с нормами и правилами этики, беседы, экскурсии | формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах. |
| Духовно-нравственное | «Юный краевед» | 5-9 | ЦТЮ «Полет» | Знакомство с историей своего края, беседы, экскурсии | формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах. |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы»«Занимательный английский» | 1, 2-3 | ЦТЮ «Полет» | Занятия психологического развития | Направлена на формирование познавательных процессов ( ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления), формирование предпосылок овладения учебной деятельностью |
| Социальное | «Шаги к профессии» | 5-62-3 | ЦТЮ «Полет» | Знакомство с профессиямиИсследования, проекты | Реализация собственного проекта |
| Общекультурное  | Ритмика и танец« Поем вместе» | 1-35-6 | ЦТЮ «Полет» | Концерты, смотры | Приобщение к миру танца, развитие танцевальных навыков, умения чувствовать и ощущать музыкальный ритм |

 Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-3 и 5-9 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.