**Отчет по воспитательной работе**

**МБОУ «Кленовская средняя школа» за 2019-2020 учебный год**

1. Методическая тема года по воспитательной работе. Результат выполненной работы.

В 2019-2020 учебном году классные руководители работали над темой «Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

***Главная воспитательная цель***–– создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, законопослушной личности, человека – гражданина современной России, способного на сознательный выбор жизненной позиции, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.

2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

##### 

##### Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями (законными представителями), родительские собрания, соревнования, конкурсы, проекты, акции.

1. **Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.**

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

##### Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Воспитательная работа в школе была поставлена на сотрудничестве учителей, детей и родителей. Для реализации поставленной цели классные руководители, учителя-предметники, родительский коллектив работали в тесном контакте. Цели и задачи были поставлены с учетом, сделать школьную жизнь интересной, полезной, живой и здоровой.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
| Военно-патриотическое  воспитание | 1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Художественно-эстетическое  воспитание | 1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1.Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  2.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  3.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.  4.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.  5.Изучение интересов, склонностей и способностейобучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.  6.Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| Социальное  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | 1.Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.  2.Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.  3.Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| Здоровьесбегающее  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности | 1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3.Пропаганда здорового образа жизни  4.Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| Экологическая работа | 1.Изучение учащимися природы и истории родного края.  2.Формировать правильное отношение к окружающей среде.  3.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  4.Проведение природоохранных акций. |

Основным критерием для оценки состояния воспитательной работы в классах служат не проведенные мероприятия, а конкретные дела обучающихся: учебные и нравственные навыки и привычки детей, отношение к труду, школьному имуществу, учебникам, учёбе, активное участие в общешкольных мероприятиях

1. **Мероприятия проведенные в течение учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Наименование мероприятия | Кол-во участников | | Кол-во зрителей | | результат |
| учащихся | педагогов | учащихся | родителей |
|  | Военно-патриотическое направление | - урок - памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»;  - Акция «Блокадный хлеб»  -Празднование дня  Защитника Отечества «Богатырские забавы»»;  - Акция «Стихи, опаленные войной»  Акция «Георгиевская лента» ( в группе «Кленовская СОШ»)  Акция «Песни Великой Победы» ( в группе «Кленовская СОШ»)  Акция «Окна Победы»  Викторина «Я помню! Я горжусь!»  Викторина «Была война… Была Победа…» для учащихся 2-4 классов  Конкурс сочинений «Победа деда- моя победа»  Участие во 2 краевом конкурсе чтецов «Стихи, опаленные войной»  -оформление стенда в комнате-музее к 75-летию Победы | 29  6  8  13  7  12  17  5  4  6 | 1  8  5  2  2  1  1  1  2  4 | 12  23  23 | 8  8 | видеопоказ  на улицах села учащиеся вручали односельчанам кусочек хлеба и листовку  Проведен квест  проводились дистанционно.  проводились дистанционно  проводились дистанционно  проводились дистанционно  проводились дистанционно  проводились дистанционно  Получены сертификаты  Проведены экскурсии |
|  | Профилактика деструктивного поведения (ПАВ, наркотики и др.) | - Конкурсы рисунков и информационных плакатов «Я выбираю жизнь», «Жить без наркотиков»;  --проведение тематических уроков по ОБЖ, «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»,  «Вредные привычки»,  «Профилактика наркомании и токсикомании»; | 12  6 | 1 | 27 |  | Была оформлена выставка плакатов  Анализ проведенных уроков |
|  | Антитеррористическая и противопожарная безопасность обучающихся | - Действия учащихся и пед.коллектива по сигналу «Внимание всем!», «Пожарная опасность» Эвакуация обучающихся и сотрудников школы  - Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»  -- урок - памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»; | 29  29  12 | 8  8  1 |  | 12 | Проведена тренировка  Проведен  видеопоказ |
|  | Работа с детьми группы риска, СОП (Число детей СОП указывать в скобках) | - Дети участвуют во всех классных и общешкольных мероприятиях.  (СОП- 1 чел., группы риска- 5 чел.)  Обучающиеся «группы риска» и СОП активно принимают участие в районных мероприятиях, где занимают призовые места:  -«Золотой кросс»  - Районный экологический конкурс детского рисунка «Зеленая планета»»  - Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»  - Краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной | 3  2  1  1 |  |  |  | Участие в кроссе  Сертификаты за участие  3 место  Сертификат за участие |
|  | Безопасность дорожного движения | -Викторина «Светофор»  -Районный конкурс на лучшую стенгазету, плакатов и рисунков на тему «О правилах движения всем без исключения» ( участие)  -- Слет юных инспекторов движения  Отряд ЮИД МБОУ «Кленовская средняя школа» провели игру для воспитанников Кленовского детского сада по ПДД «Изучайте без сомнения, правила дорожного движения». | 13  12  4  6 | 1  2 | 15 |  | Получены сертификаты  2 место  Грамота за участие |
|  | Работа с родителями | - Проводились общешкольные и классные мероприятия с участием родителей: в Дне знаний «Заливистый школьный звонок»,  - дне Матери «Самая лучшая мама на свете»  -8 марта «Мартовская карусель». | 5  6  6 | 3  2  2 | 24  23  23 | 20  6  5 | Торжественная линейка  Концертная  программа  Конкурсная программа |
|  | Здоровый образ жизни | -тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, тематические классные часы по ЗОЖ  - школьный осенний кросс «Час бегуна»,  - Районный осенний кросс «Золотая осень»  - участие в чемпионате ШБЛ «Кэс-баскет»  -«Лыжня России 2020»  - Командное первенство школ района по лыжным гонкам | 29  10  9  7  10 |  |  |  | Командное 6 место  Яковлев А.  3класс занял 2 место  Девочки - 4 место  Индивидуальные зачеты 1,2,3 места  Командное 5 место |
|  | Экологическая работа | Акция «Помоги пернатому другу»  Акция «В гости к птицам»  -урок экологии «Нанотехнологии в жизни людей»  -Экологическая викторина «Вода-наше богатство»  -Познавательная игра «Интересное о воде»  -Информационно-развлекательная игра «Эти удивительные животные»  -Участие вРайонном конкурсе рисунков, плакатов «Зеленая планета» | 12  12  8  18  17  18 | 1  1  3  1  2 |  |  | Изготовление кормушек  Кормление птиц  Проведен  Проведена  3 место- учащиеся 5-6 класса и сертификаты у учащихся 2-4 класса |

Велась работа школьного кружка «Юный краевед» (руководитель Васева В.П.). Принимали участие в разных мероприятиях, занимая призовые места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Результат** |
| 3 | Межмуниципальный 11 краеведческий слет | февраль | Диплом победителя  Обухова К (11 кл)  Некрасов Д.(9кл.)  Ерохина А. (9кл.)  Овчинникова Д. (8кл.)  Тютиков М. (8кл.)  Каликина Н.(8кл)  Дудина Д.(6кл.)  Каликина С.(6кл.) |
| 4 | Межтерриториальный конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Моя Родина: вчера, сегодня, завтра» | март | Диплом 1 ст  Обухова Е. (11 класс) |
|  | Научно-исследовательская конференция 7-11 класс | февраль | 1 место  Обухова Е. (11кл.) |

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

* Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Заливистый школьный звонок! »
* По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим…»
* Новогодние театрализованные представления;
* Вечер встречи выпускников;
* Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День матери, День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
* В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть  мероприятий , посвященных 75-летию Победы проводились дистанционно. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях.
* Праздник Осени;
* Масленица с играми и конкурсами для детей.
* Международный день родного языка .Игра –путешествие «Традиции и сказки народов Пермского края»
* *Единые урок*и:
* «Толерантность – дорога к миру»,
* День народного единства;
* Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»; «Закон обо мне, я о законе»
* Час кода.
* Единый урок – Всемирный день Гражданской Обороны.

Укрепление связей с родительской общественностью- это проведение общешкольных и классных родительских собраний, совместные внеклассные мероприятия, на уровне классов.

Классными руководителями проводятся индивидуальные консультации, беседы, посещение на дому.

Родители также принимали участие в творческих конкурсах, ДПТ «Осенины», «Веселый огород», «Зимние фантазии».

Вывод: В школе создана образовательная среда, которая позволяет обучающимся демонстрировать свои успехи и достижения в разных направлениях.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на методических оперативках и совещаниях. Поставленные цели достигнуты. Формы и методы выбраны правильно*.*

1. **Банк данных одаренных детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребенка | Класс | Классный руководитель | Направление | | | |
| техническое | гуманитарное | спорт | Художественно-творческое |
| Варина Екатерина | 2 | Васева В.П. |  |  |  | **+** |
| Пермякова Мария | 2 | Васева В.П. |  |  |  | + |
| Яковлев Ярослав | 2 | Васева В.П. |  |  | + |  |
| Турова Юлия | 3 | Турова С.Н. |  | + |  | + |
| Якимов Николай | 3 | Турова С.Н. |  | + |  |  |
| Яковлев Александр | 3 | Турова С.Н. |  |  | + |  |
| Варин Сергей | 4 | Васева В.П. |  | + | + |  |
| Овчинникова Марина | 4 | Васева В.П. |  | + |  | + |
| Головизина Олеся | 5 | Ерохина Т.В. |  | + |  | + |
| Федосеева Снежана | 5 | Ерохина Т.В. |  |  |  | + |
| Овчинникова Виктория | 5 | Ерохина Т.В. |  | + |  |  |
| Овчинникова Диана | 8 | Ведерникова Л.М. |  | + |  | + |
| Тютиков Максим | 8 | Ведерникова Л.М. |  | + |  |  |
| Ерохина Алена | 9 | Ведерникова Л.М. |  |  |  | + |
| Некрасов Дмитрий | 9 | Ведерникова Л.М. |  |  | + |  |
| Обухова Екатерина | 11 | Ведерникова Л.М. |  | + | + | + |

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

2. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4..Классным руководителям при составлении воспитательных планов  учитывать возрастные особенности, чтобы заранее формировать материал для проведения классных часов, принимать меры по улучшению отношения обучающихся к учебным занятиям, проводить работу по педагогическому просвещению родителей, учителей, предметников в воспитании ученического коллектива**.**