**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г  |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за УМР Директор МБОУ «Кленовская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н.Турова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.Н.Дробинина/

 Протокол МС № \_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По основам безопасности жизнедеятельности**

**ДЛЯ  5-9 КЛАССА**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ерохина Татьяна Владимировна

**Пермский край**

**Большесосновский муниципальный район**

**с. Кленовка, 2019**

 **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основе:

- примерной программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова « Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы:проект. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2019

- федерального перечня учебников, утвержденный на 2014-2015 учебный год, с учетом изменений 2018-2019г.

- учебного плана МБОУ «Кленовская средняя школа»

- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Кленовская средняя школа»

- положение о рабочей программе МБОУ «Кленовская средняя школа»

**Место учебного предмета в учебном плане**

В 5-9 классах часы учебного плана формируются участниками образовательного процесса с целью углубления учебных программ, развития интереса к учебному предмету Для реализации программы на ее изучение предусмотрено учебным планом 34 учебных недели в год, по 1 часу в неделю во всех классах, с 5 по 9кл., утвержденная годовым календарным графиком учебных занятий на 2019-2020 учебный год МБОУ «Кленовская средняя школа».

**Общие цели и задачи**

**Цели:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ, в том числе наркотиков;

**Задачи :**

* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

**Планируемые результаты изучения ОБЖ в 5 -9 классах**

Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

###

###  Структура планируемых результатов:

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы**:**личностные,метапредметные и предметные

Личностные результаты обучения:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

***Регулятивные УУД:***

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:***

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные УУД*:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты обучения:**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положениязаконодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Общие положения

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией собственного "Положения об оценке образовательных достижений обучающихся".

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

* оценка образовательных достижений обучающихсяна различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадровкак основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организациикак основа аккредитационных процедур.

Критерии оценивания

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4**.   Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

 **Требования к уровню подготовки учащихся за курс ОБЖ 5-9 класса**

**Знать/ понимать:**основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь:**действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 25 ч.**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности – 18 ч.**

**Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 6 ч.**

Роль городов в развитии человеческого общества. Система жизнеобеспечения современных городов. Опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электричеством, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Меры профилак- тики опасных и аварийных ситуациях.

 Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город - столица, город-порт и др. ). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безо-пасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения.

**Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера - 7 ч.**

 Дорога и ее предназначение .Участники дорожного движения. Дорожная размет- ка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности до-рожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения Общие обязанности пешехода. Меры безопасности поведения пешеходов на дороге.

 Пассажир. Общие обязанности пассажира при следовании в различных видах го-родского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

 Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист - водитель транспортного средства. Требования к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста. Правила поведения на дороге.

 Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность. Ос-новные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожа- ре.

 Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повсе- дневной жизни. Общие правила поведения в быту. Безопасное обращение с элек-троприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.

**Глава 3. Опасные ситуации природного характера – 3 ч**.

 Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления ( гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасной природных явлений.

 Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

 Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики кри-миногенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

 Безопасность на улице. Знание своего (поселка) города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безо-пасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в го- роде (отделение милиции, посты ГИБДД и др.) Умение соблюдать правила безопас- ности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

 **Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного**

 **и техногенного характера – 2 ч.**

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

 Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно - опасном объекте, аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

 Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

 Организация эвакуации населения.

 Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

 **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ - 7 ч**.

 **Глава 5. Опасные ситуации социального характера,**

 **антиобщественное поведение – 3 ч**.

 Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасно-сти дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Решение ситуативных задач.

 **Глава 6. Экстремизм и терроризм –**

 **чрезвычайные опасности для общества и государства - 4** ч.

 Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное пове-дение и участие в террористической деятельности.

 **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 ч.**

 **Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 6 ч.**

 **Глава 7. Возрастные особенности развития человека**

 **и здоровый образ жизни – 3 ч**.

 Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспе-чивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

 Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

 Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствова-ния физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

 Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреп-лении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витами-ны, вода.

 Гигиена питания.

 **Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье – 3 ч.**

 Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

 Вредные привычки ( курение, употребление алкоголя ), их отрицательное влия-ние на развитие способностей человека и его здоровья.

 Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм куря-щего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

 Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возмож-ные последствия алкоголя. Алкоголь и преступность. Собеседования на тему « Ос- новы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек ».

 **Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания – 4 ч.**

 **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание**

 **первой медицинской помощи – 4 ч**.

 Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицин-ской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать « Скорую помощь ».

 Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

 Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

 Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека.

 Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях (практические занятия). Всего часов – 34 часа

 **6класс**

 **Раздел І. Безопасность человека в природных условиях – 24 ч.**

 **Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе – 5 ч.**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность че-ловека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Опре- деление своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра.

 Определение необходимого снаряжения для похода.

**Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность – 5 ч**.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения по-ходных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

 **Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм.**

 **Меры безопасности – 6 ч**.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выезд- ном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акк-лиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклима-тизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

 **Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании**

 **человека в природной среде – 4 ч.**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании . Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

 **Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях – 4 ч.**

 Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

 **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 ч.**

 **Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание**

 **первой медицинской помощи – 4 ч.**

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в при- родных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

 Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 7 ч.**

 Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «нет!» наркотикам.

**Всего часов – 34**

 **7класс**

 **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 27 ч.**

 **Раздел 1 – 2. Основы комплексной безопасности.**

 **Защита населения РФ от ЧС – 25 ч.**

 **Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных**

**ситуациях природного характера – 3 ч.**

Различные природные явления и причины их происхождения . Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

 **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения - 6**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определения интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий Землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий зем-летрясений и рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Оп-ределение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка спо-собов повышения устойчивости зданий и сооружений. Организация оповещения на-селения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение за- стало вас дома, на улице, в школе.

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов.

Типы вулканов: действующие дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи выде-ление вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины из возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий ополз- ней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствия обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населе-нию. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

**Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 3 ч.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны их строение, скорость перемещения, циклоны – причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружаю-щую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населе-ния от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществле-ние заблаговременных и оперативных мероприятий.

Организация оповещения насе-ления об угрозе ураганов и бурь.

Смерч основные понятия и определения. Характеристика смерча, разруши- тельная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

 **Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 8 ч.**

 Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводне- ния.Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.

Наводнения, вызы-ваемые заторами зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми наго- нами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий на-воднений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения.

 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возмож-ные последствия. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе воз-никновения цунами, во время цунами и после него. Снежные лавины, причины их возникновения, защита населения.

 **Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации**

**биолого – социального происхождения – 5 ч**.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очагов пожаров в лесу. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых распространенных заболеваний и их характеристика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых ин-фекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

 Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 2 ч.**

 **Глава 6. Духовно – нравственные основы**

 **противодействия терроризму и экстремизму – 2 ч**

. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстре-мистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 ч.**

 **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 3 ч.**

 **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для**

 **гармоничного развития человека – 3 ч.**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здо-рового образа жизни и обеспечения личной безопасности.

 Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешен-ности.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адап-тационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержа-ние общих принципов борьбы со стрессом.

Автономно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физиче-ское развитие организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и фор-мирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями.

Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстника- ми. Рост потребности общения со сверстниками. Понятие достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстни-ками, основные пути их разрешения.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками проти-воположного пола. Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность не совершеннолет- них.

Значение правового воспитания для социального развития подростков. Право- нарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответст-венность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РЮ ,1997 г.)

 **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание**

 **первой медицинской помощи – 5 ч.**

**Глава 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 5 ч**.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной по- мощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызвать « Скорую помощь».

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

**Всего часов - 34**

**8класс**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 11 ч.**

**Глава 1. Пожарная безопасность – 3 ч.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Глава 2. Безопасность на дорогах – 3 ч**.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного дви-жения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. **Глава 3. Безопасность на водоемах – 3 ч.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблю-дение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Глава 4. Экология и безопасность – 2 ч**.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоро-вье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

 **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного**

 **характера и безопасность населения – 11 ч.**

**Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 8 ч.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Классифи-кация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возник- новения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, хими- чески опасных и пожаро-взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

 **Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных**

 **ситуаций техногенного характера – 3 ч**.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

 **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 13 ч.**

 **Глава 7. Основы здорового образа жизни – 8 ч.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здо-ровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безо-пасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

 **Глава 8. Основы медицинских знаний и оказания**

 **первой медицинской помощи – 5 ч.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоро-вого человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Всего часов – 34 часов**

 **9класс**

**Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 ч.**

**Глава 1.Национальная безопасность России в современном мире – 4 ч.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ.

 Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

 Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

 **Глава 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного**

 **характера и национальная безопасность России – 3 ч.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.

 Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

 **Глава 3.Современный комплекс проблем безопасности социального**

 **характера и национальная безопасность России – 2 ч.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Роль Вооруженных Сил России в обес- печении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма

**.Глава 4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 ч.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обо-роноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Глава 5.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите**

 **населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 5 ч**.

 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

 Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

 **Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

 **в Российской Федерации – 6 ч.**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.

Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

 **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 ч.**

**Глава 7.Основы здорового образа жизни – 3 ч.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.

Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельно-сти.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье - 3 ч.**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

 **Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления**

 **репродуктивного здоровья- 3 ч.**

 Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание блгополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

 **Глава 10.Оказание первой медицинской помощи – 2 ч.** Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Список используемой литературы:**

1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

3. Авторская программа по ОБЖ.

4. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков ОБЖ).

5. Учебно-методические комплекты к программе по ОБЖ, выбранной в качестве основной для проведения уроков ОБЖ.

6.Учебники по ОБЖ.

7. Научно-популярная литература по ОБЖ.

8. Учебно-наглядные пособия. Справочные пособия, энциклопедии по ОБЖ.

 **9.**Презентации - [*http://viki.rdf.ru/*](http://viki.rdf.ru/)

****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г  |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за УМР Директор МБОУ «Кленовская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н.Турова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.Н.Дробинина/

 Протокол МС № \_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По основам безопасности жизнедеятельности**

**ДЛЯ  10-11 КЛАССА**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ерохина Татьяна Владимировна

**Пермский край**

**Большесосновский муниципальный район**

**с. Кленовка, 2019**

# Пояснительнаязаписка

Настоящаярабочаяпрограммакурса«Основыбезопасностижизнедеятельности»для10– 11классовсоставленанаоснове:

* Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе:
* примерной программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова « Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы: проект. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014
* федерального перечня учебников, утвержденный на 2014-2015 учебный год, с учетом изменений 2018-2019г.
* учебного плана МБОУ «Кленовская средняя школа»
* положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Кленовская средняя школа»
* положение о рабочей программе МБОУ «Кленовская средняя школа»

 **Место учебного предмета в учебном плане**

В 10-11 классах часы учебного плана формируются участниками образовательного процесса с целью углубления учебных программ, развития интереса к учебному предмету Для реализации программы учебнымпланомшколынаизучениекурсав10классеотводится34учебныхчаса(израсчета1часвнеделю)ив11классе – 33учебныхчаса, утвержденная годовым календарным графиком учебных занятий на 2019-2020 учебный год МБОУ «Кленовская средняя школа».

Изучениеосновбезопасностижизнедеятельностинаправленонадостижениеследующих**целей**:

* Воспитаниеуобучаемыхответственностизаличнуюбезопас­ность,безопасностьобществаигосударства;ответственногоотно­шениякличномуздоровьюкакиндивидуальнойиобщественнойценности;ответственногоотношенияксохранениюокружающейприроднойсредыкакосновывобеспечениибезопасностижизнедея­тельностиличности,обществаигосударства;
* Развитиедуховныхифизическихкачествличности,обеспечи­вающихбезопасноеповедениечеловекавусловиях и опасныхичрез­вычайныхситуацийприродного,техногенногои социального характера;потребностивестиздоровыйобразжизни;необходимыхморальных,физическихипсихологическихкачествдлявыполненияконституционногодолгаиобязанностигражданинаРоссиипозащи­теОтечества;
* Освоениезнаний:обезопасномповедениичеловекавопасныхичрезвычайныхситуацияхприродного,техногенногоисоциальногоха­рактера;оздоровьеиздоровомобразежизни;
* огосударственнойсис­темезащитынаселенияотопасныхичрезвычайныхситуациймирногоивоенноговремени;обобязанностяхгражданпозащитегосударства;
* Формированиеумений:оценкиситуаций,опасныхдляжизнииздоровья;безопасногоповедениявопасныхичрезвычайныхситуа­циях;использованиясредствиндивидуальнойиколлективнойзащи­ты; оказания первоймедицинскойпомощипринеотложныхсостоя­ниях.

Реализацияуказанныхцелейобеспечиваетсясодержаниемпро­граммы,котораясистематизируетзнаниявобластибезопасностижизнедеятельности,полученныеучащимисявосновнойобщеобразовательнойшколе,испособствуетформированиюунихцельногопредставлениявобластибезопасностижизнедеятельностиличности,обществаигосударства.

Структура программы курсаОБЖсостоитизтрёхлогическивзаимосвязанныхмодулей:

* Основыбезопасностиличности,общества,государства;
* Основымедицинскихзнанийиздоровогообразажизни;
* обеспечениевоеннойбезопасностигосударства.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты:**

• сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

• выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

• сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

• сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

• сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

• выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

• сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

• морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

• воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

• уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные**результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

• на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

• умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

• умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

• поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

• умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозуличности, обществу, государству и национальной безопасности России;

• умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

• умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

• умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

• умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

• умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

• умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

• умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

• умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

• умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

• формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

• осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

• формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

• понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

• формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

• ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

• знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

• знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

• умение оказывать первую помощь пострадавшим;

• знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

• умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умение проектировать модели личного безопасного поведения;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**4.Требованиякуровнюподготовкиобучающихся**

Врезультатеизученияосновбезопасностижизнедеятельностивыпускникшколыдолжен ,

**знать**:

**·**основныеправилабезопасногоповедениявповседневнойжизниивусловияхчрезвычайнойситуации,атакжеправилаличнойбезопасностиприугрозетеррористическогоакта;

**·**организациюзащитынаселениявРоссийскойФедерацииотчрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактераиорганизационныеосновыборьбыстерроризмом;

**·**основныепринципыздоровогообраза жизни;

**·**правилаоказанияпервоймедицинскойпомощи;

**·**основыобороныгосударстваивоеннойслужбы;

**·**боевыетрадицииВооруженныхСилРоссии,государственныеивоенныесимволыРоссийскойФедерации.

Выпускникистаршихклассовдолжны

**уметь**:

**·**предвидетьвозникновениенаиболеечастовстречающихсяопасныхситуацийпоиххарактернымпризнакам,приниматьрешениеидействовать,обеспечиваяличнуюбезопасность;

**·**грамотнодействоватьпривозникновенииугрозычрезвычайнойситуацииивовремячрезвычайнойситуации;

**·**оказыватьпервуюмедицинскуюпомощьпринеотложныхсостояниях;

**·**выполнятьосновныедействия,связанныесбудущимпрохождениемвоинскойслужбы(строевыеприемы,воинскоеприветствие,неполнаяразборкаисборкаавтоматаКалашникова,стрельбаизавтоматаит.д.);

**·**пользоватьсясправочнойлитературойдляцеленаправленнойподготовкиквоеннойслужбе с учетоминдивидуальныхкачеств.

Приобретенныезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизнибудутспособствоватьобеспечениюличнойбезопасностивчрезвычайныхситуацияхприродного,техногенногоисоциальногохарактера,втомчислеприугрозетеррористическогоактаилипризахватевзаложники;выработкеубежденийипотребностивсоблюдениинормздоровогообразажизни;владениюнавыкамивобластигражданскойобороны;формированиюпсихологическойифизическойготовностикпрохождениювоеннойслужбыпопризыву.

**Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

 Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

 ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.***

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

 Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и зкстремистская деятельность

**Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.**

 Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии зкстремисткой деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремисткой деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

 Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

 Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

**Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный ответственность за террористическую в деятельности.

 Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от терракта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

 Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

 ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

 Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

 ***Нравственность и здоровье***

 Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

 ***Первая помощь при неотложных состояниях***

 Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

***Раздел 6. Основы обороны государства***

**Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

**Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

**Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

**Боевые традиции ВС России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

**ВС РФ –основа обороны государства.**

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

**Символы воинской чести.**

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

 **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности.

 Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно- учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

***Раздел 7. Основы военной службы***

**Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда .Обязанности дежурного и дневального по роте

**Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

**Строевая подготовка**

Строи и управление ими

Строи отделения

**Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства АК

Порядок неполной разборки и сборки АК

Приемы и правила стрельбы из АК

**Тактическая подготовка**

Современный бой

Обязанности солдата в бою

**Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы

Уставы ВС РВ

**Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности

Военнослужащий-патриот

Военнослужащий –специалист своего дела

Основные обязанности военнослужащего

**Ритуалы ВС РФ**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

**Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

**Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УМР:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        /Турова С.Н/

(подпись)                (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

Класс**\_\_\_5\_\_\_**

Учитель Ерохина Татьяна Владимировна

Количество часов:

       всего 34 часа;

       в неделю 1 час;

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Домашнее задание | Дата проведения |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24 ч) |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 ч) |
| Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 ч) |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Город как среда обитания. | §-1.1 |  |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | §-1.2 |  |
| 3 | Входная контрольная работаОсобенности природных условий в городе. | §-1.3 |  |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | §-1.4 |  |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | §-1.5 |  |
| 6 | Самостоятельная работа по главе 1: Человек, среда его обитания, безопасность человека. |  |  |
| Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (8 ч) |
| 7 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | §-2.1 |  |
| 8 | Пешеход. Безопасность пешехода. | §-2.2 |  |
| 9 | Пассажир. Безопасность пассажира. | §-2.3 |  |
| 10 | Водитель. | §-2.4 |  |
| 11 | Самостоятельная работа по главе 2: Опасные ситуации техногенного характера. |  |  |
| 12 | Пожарная безопасность. Статистика пожаров Пермском крае. | §-2.5 |  |
| 13 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | §-2.6 |  |
| 14 | Самостоятельная работа по главе 2: Опасные ситуации техногенного характера. |  |  |
| Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч) |
| 15 | Погодные условия и безопасность человека. | §-3.1 |  |
| 16 | Безопасность на водоемах. Происшествия и несчастные случаи на р. Кама. | §-3.2 |  |
| Глава 4. ЧС природного и техногенного характера (2 ч) |
| 17 | Самостоятельная работа по главе 3: Опасные ситуации природного характера. / ЧС природного характера. | §-4.1 |  |
| 18 | ЧС техногенного характера. | §-4.2 |  |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (6 ч) |
| Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч) |
| 19 | Самостоятельная работа по главе 4: Чрезвычайные   ситуации природного и техногенного характера. / Антиобщественное поведение и его опасность. | §-5.1 |  |
| 20 | Обеспечение личной безопасности дома. | §-5.2 |  |
| 21 | Обеспечение личной безопасности на улице. | §-5.3 |  |
| Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3 ч) |
| 22 | Самостоятельная работа по главе 5: Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. / Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | §-6.1 |  |
| 23 | Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. | §-6.2; 6.3 |  |
| 24 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | §-6.4 |  |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч) |
| Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (4 ч) |
| 25 | Самостоятельная работа по главе 6: Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. / О здоровом образе жизни. | §-7.1 |  |
| 26 | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма. | §-7.2 |  |
| 27 | Рациональное питание. Гигиена питания. | §-7.3 |  |
| 28 | Самостоятельная работа по главе 7: Возрастные  особенности развития человека и здоровый образ жизни. |  |  |
| Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч) |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | §-8.1 |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | §-8.2 |  |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и правила её оказания (4 ч) |
| Глава 9. Первая помощь и правила её оказания (4 ч) |
| 31 | Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. | §-9.1; 9.2 |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях. | §-9.3 |  |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 9: Первая помощь и правила её оказания. |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация |  |  |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УМР:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        /Турова С.Н/

(подпись)                (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

Класс**\_\_\_6\_\_\_**

Учитель Ерохина Татьяна Владимировна

Количество часов:

       всего 34 часа;

       в неделю 1 час;

 **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Домашнее задание | Дата проведения |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 ч) |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (23 ч) |
| Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч) |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Природа и человек.  | §-1.1;  |  |
| 2 | Входная контрольная работаОпределение своего местонахождения и направления на движения на местности.   Ориентирование на местности. Особенности уральского региона. | § 1.2-1.3 |  |
| 3 | Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. | §-1.4; 1.5 |  |
| 4 | Определение необходимого снаряжения для похода. | §-1.6 |  |
| 5 | Самостоятельная работа по главе 1:  |  |  |
| Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч) |
| 6 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | §-2.1; 2.2 |  |
| 7 | Подготовка и проведение лыжных походов. | §-2.3 |  |
| 8 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | §-2.4 |  |
| 9 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | §-2.5 |  |
| 10 | Самостоятельная работа по главе 2: Активный отдых на природе и безопасность. |  |  |
| Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч) |
| 11 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | §-3.1; 3.2 |  |
| 12 | Акклиматизация человека в горной местности. | §-3.3 |  |
| 13 | Самостоятельная работа по теме: Акклиматизация человека в горной местности./ Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.  | §-3.4 |  |
| 14 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | §-3.5 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | §-3.6 |  |
| 16 | Самостоятельная работа по главе 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. |  |  |
| Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 ч) |
| 17 | Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. | §-4.1; 4.2 |  |
| 18 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | §-4.3 |  |
| 19 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | §-4.4 |  |
| Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч) |
| 20 | Самостоятельная работа по главе 4: Обеспечение личной безопасности при автономном существовании человека в природной среде. / Опасные погодные явления. | §-5.1 |  |
| 21 | Обеспечение безопасности при встречи с дикими животными в природных условиях. | §-5.2 |  |
| 22 | Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. | §-5.3; 5.4 |  |
| 23 | Самостоятельная работа по главе 5: Опасные ситуации в природных условиях. |  |  |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч) |
| Глава 6. Первая помощь при неотложных состояний (4 ч) |
| 24 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | §-6.1 |  |
| 25 | Оказание первой помощи при травмах. | §-6.2 |  |
| 26 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | §-6.3 |  |
| 27 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | §-6.4 |  |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч) |
| Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (7 ч) |
| 28 | Самостоятельная работа по главе 6: Первая помощь при неотложных состояний. / Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. | §-7.1 |  |
| 29 | Компьютер и его влияние на здоровье. | §-7.2 |  |
| 30 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | §-7.3 |  |
| 31 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | §-7.4 |  |
| 32 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ  | §-7.5; 7.6 |  |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 7: Здоровье человека и факторы, на него влияющие. |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация |  |  |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УМР:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        /Турова С.Н/

(подпись)                (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

Класс**\_\_\_7**

Учитель Ерохина Татьяна Владимировна

Количество часов:

       всего 34 часа;

       в неделю 1 час;

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Домашнее задание | Дата проведения |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (25 ч) |
| Раздел 1 – 2. Основы комплексной безопасности (23 ч) |
| Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч) |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Различные природные явления. | §-1.1 |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | §-1.2 |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. | §-1.3 |  |
| Глава 2. ЧС геологического происхождения (6 ч) |
| 4 | Самостоятельная работа по главе 1: Общие понятия об опасных и ЧС природного характера. / Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | §-2.1 |  |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений. | §-2.2 |  |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | §-2.3 |  |
| 7 | Самостоятельная работа по теме: Землетрясение. / Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | §-2.4 |  |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | §-2.5 |  |
| 9 | Самостоятельная работа по теме: Вулканы. / Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | §-2.6 |  |
| Глава 3. ЧС метеорологического происхождения (3 ч) |
| 10 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | §-3.1 |  |
| 11 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | §-3.2 |  |
| 12 | Смерчи. | §-3.3 |  |
| Глава 4. ЧС гидрологического происхождения (7 ч) |
| 13 | Самостоятельная работа по главе 3: Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. / Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. | §-4.1; 4.2 |  |
| 14 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | §-4.3 |  |
| 15 | Самостоятельная работа по теме: Наводнения. / Сели и их характеристика. | §-4.4 |  |
| 16 | Защита населения от последствий селевых потоков. | §-4.5 |  |
| 17 | Самостоятельная работа по теме: Селевые потоки. / Цунами и их характеристика. | §-4.6 |  |
| 18 | Защита населения от цунами. | §-4.6 |  |
| 19 | Снежные лавины. | §-4.7 |  |
| Глава 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (4 ч) |
| 20 | Самостоятельная работа по теме: Цунами и снежные лавины. / Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | §-5.1 |  |
| 21 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | §-5.2 |  |
| 22 | Самостоятельная работа по теме: Лесные и торфяные пожары. / Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | §-5.3 |  |
| 23 | Эпизоотии и эпифитотии. | §-5.3 |  |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 ч) |
| Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч) |
| 24 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | §-6.1 |  |
| 25 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | §-6.2 |  |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч) |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч) |
| Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека (3 ч) |
| 26 | Самостоятельная работа по главе 6: Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. / Психологическая уравновешенность. | §-7.1 |  |
| 27 | Стресс и его влияние на человека. | §-7.2 |  |
| 28 | Анатомофизиологические особенности человека в подростковом возрасте. | §-7.3 |  |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (6 ч) |
| Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч) |
| 29 | Самостоятельная работа по главе 7: Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека. / Общие правила оказания первой помощи. | §-8.1 |  |
| 30 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  | §-8.2 |  |
| 31 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | §-8.3 |  |
| 32 | Общие правила транспортировки пострадавших. | §-8.4 |  |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 8: Первая помощь при неотложных состояниях. |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация |  |  |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УМР:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        /Турова С.Н/

(подпись)                (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

Класс**\_\_\_8\_\_\_**

Учитель Ерохина Татьяна Владимировна

Количество часов:

       всего 34 часа;

       в неделю 1 час;

 **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Домашнее задание | Дата проведения |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 ч) |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч) |
| Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч) |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | §-1.1 |  |
| 2 | Входная контрольная работаПрофилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | §-1.2 |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Статистика пожаров в Пермском крае. | §-1.3 |  |
| Глава 2. Безопасность на дорогах (3 ч) |
| 4 | Самостоятельная работа по главе 1: Пожарная безопасность. / Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  | §-2.1 |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | §-2.2 |  |
| 6 | Велосипедист - водитель транспортного средства. | §-2.3 |  |
| Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 ч) |
| 7 | Самостоятельная работа по главе 2: Безопасность на дорогах. / Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | §-3.1 |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | §-3.2 |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Происшествия и несчастные случаи на р.Кама. | §-3.3 |  |
| Глава 4: Экология и безопасность (2 ч) |
| 10 | Самостоятельная работа по главе 3: Безопасность на водоёмах. / Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | §-4.1 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Экологические проблемы в Пермском крае. | §-4.2 | . |
| Глава 5: ЧС техногенного характера и их возможные последствия (5 ч) |
| 12 | Самостоятельная работа по главе 4: Экология и безопасность. / Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | §-5.1 |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | §-5.2 |  |
| 14 | Самостоятельная работа по теме: Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. / Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | §-5.3 |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия. | §-5.4 |  |
| 16 | Самостоятельная работа по теме: Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия. / Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | §-5.5 |  |
| Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч) |
| Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 ч) |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | §-6.1 |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | §-6.2 |  |
| 19 | Самостоятельная работа по теме: Обеспечение радиационной и химической защиты населения. / Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | §-6.3 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | §-6.4 |  |
| Глава 7: Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч) |
| 21 | Самостоятельная работа по теме: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. / Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | §-7.1 |  |
| 22 | Эвакуация населения. | §-7.2 |  |
| 23 | Самостоятельная работа по теме: Эвакуация населения. / Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | §-7.3 |  |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч) |
| Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч) |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | §-8.1; 8.2 |  |
| 25 | Самостоятельная работа по теме: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. / Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.   | §-8.3 |  |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека  и общества. | §-8.4 |  |
| 27 | Самостоятельная работа по теме: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека, и общества. / Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | §-8.5 |  |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | §-8.6 |  |
| 29 | Профилактика вредных привычек. | §-8.7 |  |
| 30 | Самостоятельная работа по теме: Вредные привычки. / Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | §-8.8 |  |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч) |
| Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч) |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ). | §-9.1; 9.2 |  |
| 32 | Самостоятельная работа по теме: Первая помощь пострадавшим и её значение. / Первая помощь при травмах. | §-9.3 |  |
| 33 | Первая помощь при утоплении. | §-9.4 |  |
| 34 | Промежуточная аттестация |  |  |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УМР:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        /Турова С.Н/

(подпись)                (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

Класс**\_\_\_9\_\_\_**

Учитель Ерохина Татьяна Владимировна

Количество часов:

       всего 34 часа;

       в неделю 1 час;

 **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Домашнее задание | Датапроведения |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24 ч) |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч) |
| Глава 1. Национальная  безопасность в России в современном мире (4 ч) |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Современный мир и Россия. | §-1.1 |  |
| 2 | Входная контрольная работаНациональные интересы России в современном мире. | §-1.2 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | §-1.3 |  |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | §-1.4 |  |
| Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 ч) |
| 5 | Самостоятельная работа по главе 1: Национальная  безопасность в России в современном мире. / ЧС и их классификация. | §-2.1 | . |
| 6 | ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины. | §-2.2, 2.3 |  |
| 7 | Угроза военной безопасности России.Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. История развития терроризма в России. | §-3.1-3.2 |  |
| Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч) |
| Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч) |
| 8 | Самостоятельная работа по главе 2: ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России. / Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | §-4.1 |  |
| 9 | Гражданская оборона (ГО), как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | §-4.2 |  |
| 10 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий  от ЧС. | §-4.3 |  |
| Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧСмирного и военного времени (4 ч) |
| 11 | Самостоятельная работа по главе 3: Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. / Мониторинг и прогнозирование ЧС. | §-5.1 |  |
| 12 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Возможные виды ЧС в Пермском крае. | §-5.2 |  |
| 13 | Самостоятельная работа по теме: Инженерная защита населения и территорий от ЧС. / Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения | §-5.3 5.4 |  |
| 14 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | §-5.5 |  |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (10 ч) |
| Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (2 ч) |
| 15 | Самостоятельная работа по теме: Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. / Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Краткая характеристика криминогенной обстановки в г. Пермь. | §-6.1 |  |
| 16 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | §-6.2 |  |
|  |
| 17 | Система борьбы с терроризмом | §-6.3 |  |
| 18 | Правила поведения при угрозе террористического акта | §-6.4 |  |
| 19 | Государственная политика противодействия наркотизму. | §-6.5 |  |
|  | Профилактика наркомании | §-6.6 |  |
| Глава 7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| 20 | Самостоятельная работа по главе 6: Здоровье человека-как индивидуальная, так и общественная ценность | §-7.1 |  |
| 21 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | §-7.2 |  |
|  |
| 22 | Самостоятельная работа по главе 7:  Репродуктивное здоровье населения- национальная безопасность России | §-7.3 | . |
|  | Глава 8. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье |  |  |
| 23 |  Ранние половые связи и их последствия | §-8.1,  |  |
| 24 | Инфекции, передаваемые половым путем | §-8.2 |  |
|  |
|  |
|  |
| 25 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | §-8.3 |  |
| Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч) |
| 28 | Брак и семья. | §-9.1 |  |
| 29 | Семья и здоровый образ жизни человека | §-9.2;  |  |
|  |
| 30 | Основы семейного права в РФ | §-9.3 |  |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч) |
| Глава 10: Оказание первой помощи (2 ч) |
| 32 | Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | §-10.1; §-10.2 |  |
| 33 | Промежуточная аттестация |  |  |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Кленовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УМР:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        /Турова С.Н/

(подпись)                (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

Класс**\_\_\_11\_\_\_**

Учитель Ерохина Татьяна Владимировна

Количество часов:

       всего 34 часа;

       в неделю 1 час;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименование раздела, темы, урока | Количество часов | Дата проведения  |
| ***Раздел 1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***3*** |  |
| **Тема 1** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **3** |  |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 1 |  |
| 2 | Входная контрольная работаПравила личной безопасности при пожаре. | 1 |  |
| .3 | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях  | 1 |  |
| ***Раздел 2*** | ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ*** | ***2*** |  |
| **Тема 2** | **Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации** | **2** |  |
| 4 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи | 1 |  |
| 5 | Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим. | 1 |  |
| ***Раздел 3*** |  | ***2*** |  |
| 6- | Роль и место ГО в противодействии терроризму | 1 |  |
| 7 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1 |  |
| ***Раздел 4*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***8*** |  |
| **Тема 4** | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **8** |  |
| 8 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 |  |
| 9 | **Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики.** Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 |  |
| 10- | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. | 1 |  |
| 11 | **Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.** | 1 |  |
| 12 | **Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.** | 1 |  |
| 13 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме животаПервая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 |  |
| 14 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  |
| ***Раздел 6*** | ***Основы обороны государства*** | ***9*** |  |
| **Тема 5** | **Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства** | **1** |  |
| 15 | Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |  |
| **Тема 6** | **Символы воинской части** | **3** |  |
| 16 | Боевое знамя. Ордена. Военная форма одежды | 1 |  |
| 17 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |  |
| 18 | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 |  |
| **Тема 7** | **Воинская обязанность** | **5** |  |
| 19 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 |  |
| 20 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 |  |
| 21 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 |  |
| 22 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. | 1 |  |
| 23 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 |  |
| ***Раздел 6*** | ***Основы военной службы*** | ***11*** |  |
| **Тема 8** | **Особенности военной службы** | **4** |  |
| 24 | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ | 1 |  |
| 25 | Устав гарнизонной,комендантской и караульной служб ВС.Строевой устав | 1 |  |
| 26 | Основные виды и особенности воинской деятельности. | 1 |  |
| 27 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. | 1 |  |
| **Тема 9** | **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.** | **3** |  |
| 28 | Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела.Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы..  | 1 |  |
| 29 | Основные обязанности военнослужащих.Порядок вручения Боевого знамени воинской части.  | 1 |  |
| 30 | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. | 1 |  |
| 31 | Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФПризыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. | 1 |  |
| **Тема 10** | **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** | **2** |  |
| 32 | Размещение и быт военнослужащих.Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 |  |
| 33 | Промежуточная аттестация | 1 |  |
|  | **Всего часов** | **33** |